

是否让孩子背AI作文

教育作为人类知识传递、文化传承、思维养成的核心趋势。但是，如何恰当地使用AI技术，让其发挥正不良效应，更值得我们探讨与摸索。

没有AI的年代，写作什么样？

期末季，总有些老师会押好作文题，让学生背几篇AI写就的作文以应对考试。这让我回想起了自己的写作成长小史，如今还有许多细节值得回味：有小学低年级寒假每天一篇“无话硬凑”的流水账日记，也有四年级第一次临场成功构思作文所带来的“下笔如有神”的爽感；有最初写人物类作文时粗糙刻板和过度脸谱化的无助，也有后来通过找寻已逝爷爷过往的生命印迹而终于写出一篇好的人物文章的感动与唏嘘；有中考全市语文单科第一、作文满分带来的欣喜若狂，也有高考作文中能恰到好处地用到既往写作案例的从容……以至于后来，我主动选择了与文字、文学终生相伴的职业。

应对考试

场域，与AI技术的互动、合作、共创是大势所向促进作用，而非越俎代庖或形成揠苗助长的

文 | 张蔚（北京师范大学新闻传播学院少儿阅读与童书评价研究中心执行主任） 编辑 | 李美银

早年写作启蒙之路上这些颤颤巍巍的蹒跚痕迹，却给了我一个宽阔的空间，让我爱上了写作，流连其间，毫不厌倦。反观如今出现的“背AI作文”的方法，看似高效便捷，却正在悄悄地侵蚀孩

子的写作根基和写作热情，忽视了“人”“文”共成长的教育规律。

作文是什么？

简而言之，作文就是依据主题，把自己想写的人、事、风景写出来，或说明道理，或引发思考，或抒发情感。在这一相对宽泛的定义之中，“自己”和“想”才是一切的核心。而背诵AI文，恰恰让写作失去了“自己”的主体性与“想写”的冲动，任由孩子的大脑成为没有真实感受提炼、没有情感可言的“AI文复印机”。和背AI作文可能会得到还不错的作文分数这个收获相比，孩子们失去的则太多了。

背AI文，让孩子失去了构思的乐趣

一个题目，从审题到写就，尤为重要的就是“构思”，也就是“无中生有”的能力。这个过程需要孩子调取回忆、甄选事件，并确保切题，还能适度加工，从而成文。而这一思维过程，未来将会成为孩子的策划、设计、优化能力，迁移到学习、工作、生活之中都尤为重要。背AI作文，则剥夺了孩子这个“从零到一”的思维起点。





一个更深度的思考： 为什么孩子写不出作文？

之所以让孩子背AI作文成风，是因为不少低龄学段的老师和父母发愁的不是“孩子写不好作文”，而是“孩子写不出作文”。这一现象背后折射的是一个不容小觑的社会问题：在快节奏的现代生活中，孩子没有充足的时间和机会进行真实的体验，缺乏丰富的感受。没有了有质感的输入，何谈高质量的输出？

背AI文，让孩子失去了探索语言风格的机会

每个人写作方式的背后，是语言风格的呈现，也是思维方式的外显。这也是为什么哪怕我们看不到写作者是谁，也可以通过作者强烈的语言风格，判断该文究竟出自鲁迅、萧红还是沈从文、张爱玲。千篇一律的AI文，背不出万里挑一的有趣灵魂，也看不到语言滋长风格乃至涵养性情的过程。

背AI文，让孩子失去了表达自我的渠道

写作的原始冲动来源于“自我表达”，这在青少年成长的关键时期尤为重要。一个孩子允许心中的话从口中流淌而出，从笔端凝成文字，这不仅

是一项重要的学习能力，更是避免空心病、孕育心灵花园的重要手段。而背诵AI作文，本质上让孩子的口远离了心，可能会批量生产出心口不一的“两面人”，或者干脆就是一个“空心人”。

背AI文，让孩子失去了思考的深度空间

作文不仅是一篇文章，更是人生的修炼场，孩子有权利在写作中探索很多的“深度空间”。比如他们有权利去质疑很多的人生问题，需要深思熟虑后再写下相对成熟的解答；他们也有权利通过作文，训练对一件事情给出独到的见解，因为“独到”就意味着“寻至深处”“追求甚解”，也是自主学习能力的启航。而背诵AI文，用现成的观点取代了这个艰辛但充满乐趣的深度思维探索过程。



特约专家：张蔚

北京师范大学新闻传播学院教师、少儿阅读与童书评价研究中心执行主任、瞭望融媒体工作室指导老师，北京市写作学会会员，全国高校征文散文奖终审评委。公益纪录片《秘境甘南》文学策划、文化综艺《课本里的东城》文学统筹。著有《巴贝镇：好好说话原创绘本》（全十册）、《0~6岁学会自我保护系列儿童绘本》（全十册）等作品。

AI时代，父母怎么帮孩子写好作文？

对于考试中的作文，我的建议是可以有所准备，却不必背作文，因为临场考查有不可取代的意义。常言道：急中生智。王羲之的《兰亭序》、王勃的《滕王阁序》，皆是即兴诞生的书文佳作，临场发挥的意义有时候就在于这种于不确定中确认自己，稳住心神。当然，想要临场写出好作文，我们平时就要让孩子把“功夫”下到位。

第一，用真实体验打破完美滤镜，让孩子“有话可说”。合格的作文或许有教学的标准，但是好文章并没有统一的标准。看似完美的AI作文只是虚假的完美滤镜，我们还是应该让孩子从自己的真实体验记录开始，让孩子“我手写我口，我口说我心”。这样的作文哪怕不够完美，但是每个字都构筑了孩子语文学习的筋骨，甚至数年后还能从中看到自己清晰的成长足迹。

第二，让独立思考生出强劲枝干，让孩子“说自己的话”。AI作文看似成熟的背后都是套路，是思考的缺位、创新的缺失，更是无意义的重复。我见过AI写作中很多“文不对题”的尴尬，比如“同桌用慈祥的目光鼓励我”；也看过很多毫无感情的抒情表达。与其背诵这样的文章，不如鼓励孩子独立思考，勇敢表达，避免大脑被空洞的AI作文占据。

第三，学会科学地使用AI技术，让孩子“驾驭”智能工具。AI技术当然不是洪水猛



兽，只要合理使用，就能成为好帮手。比如在孩子日常练笔时，父母可以请AI技术提供不同的视角，开阔孩子的写作视野；也可以在拟定标题后请AI技术进行评判并多给一些参考，然后进行综合整理，提升写作品位。AI技术在帮助孩子的学习中能发挥什么样的作用，关键在于使用者能将它带领至何境地。

最后，让品文阅世成为家教的重要一环，构建真正的“书香门第”。作文的背后，说到底阅读的深度，是对世事的思考与理解。家里有爱读书的父母，有到处都是书的环境，有一场场关于书的评判谈话，也有关于知人论世的一次次谈心，就不需要担心孩子写不出好作文。写作需要大量的阅读积累，更需要不断的练习、实践、思考，以及与人生无数个片段相遇。

父母应该深刻认识到，作文不仅仅是一道考题，更是一种关乎孩子终生的“思维表达”。它是思维养成的工具，是表达勇气的来源，是人际交往的训练场，是尊重自我感受的空间，是心智成长的地